

WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Zespół Szkół im Jana Pawła II , ul. Lubelska 41, 36-050 Sokołów Małopolski

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Tomasz Nizioł, nauczyciel wf

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

tomasznizioł@zsjp2sokolowmlp.pl

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Barbara Skóra-Czachor

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby, większość uczniów uczestniczy aktywnie w zajęciach z wychowania fizycznego.

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby, zdecydowana większość aktywnie uczestniczy w lekcjach wf. Krótkoterminowe zwolnienia rodzice przesyłają poprzez dziennik elektroniczny szkoły, gdzie są do wglądu Dyrektora, nauczyciela wf..

9. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

10. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

1,5%

11. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Cała dokumentacja zwolnień długoterminowych z lekcji wf znajduje się w sekretariacie oraz u Dyrekcji Szkoły.

12. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

13. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

14. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

15. Wyjaśnij odpowiedź. Przykładowo, opisz, jak organizowane są takie zajęcia.

Uczniowie mają do wyboru fakultet sportowy (gry zespołowe), rekreacyjny (inne formy rekreacji np. badminton, nordic walking etc.) oraz pływanie.

16. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia, dowód naoczny.

17. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytania pomocnicze: W jakiej formie zbierano te dane? Czy te dane, w zagregowanej formie, są dostępne?

Były to ankiety w klasach 4-8, ankiety są do wglądu u nauczyciela wf.

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Ankiety u nauczyciela koordynatora.

20. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

Uniwersytet Rzeszowski.

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

23. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

24. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

Miejsko Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji, Szkolny Związek Sportowy, Fundacja Orły Sportu.

25. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Strony internetowe w/w organizacji.

26. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

27. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Zapraszanie do szkoły znanych sportowców, lekcje z Mistrzem etc.

28. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Relacje na stronie internetowej szkoły.

29. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

30. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

31. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby. Choć w przyszłości planujemy takie działania.

33. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Niektóre klasy miały zajęcia prowadzone przez nauczyciela wf w ramach np. projektu Mały Mistrz. Brak godzin z wf dla nauczycieli wychowania fizycznego w klasach 1-3. Dyrekcja zapewnia godziny dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w pierwszej kolejności .

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

35. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie prowadziliśmy takich statystyk, nie widzieliśmy takiej potrzeby.

37. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

39. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

41. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna” jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączenie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiedzieliśmy o takiej inicjatywie.

43. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby, spory odsetek uczniów dojeżdża do szkoły rowerami, hulajnogami czy przychodzi pieszo.

45. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?** *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

46. Wyjaśnij odpowiedź dodając treść poniżej.

Organizacja rajdów oraz wycieczek rowerowych oraz pieszych, raz w roku organizacja egzaminu na kartę rowerową.

47. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Relacje na stronie szkoły, dokumentacja z przeprowadzonego szkolenia oraz egzaminu na kartę rowerową.

48. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnog, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

49. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak przed budynkiem szkoły ustawione są stojaki na rowery, hulajnogi. Teren jest monitorowany.

50. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia jeśli jest taka potrzeba.

51. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnog, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?** *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

52. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mamy takiej infrastruktury.

53. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

54. Wyjaśnij odpowiedź.

Uczniowie klas czwartych w ramach zajęć z techniki przystępują do egzaminu na kartę rowerową, uczestniczą w warsztatach przygotowanych przez szkołę, podchodzą do egzaminu na kartę w miasteczku rowerowym w naszej miejscowości.

55. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia, dokumentacja , strona szkoły.

56. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

57. Wyjaśnij odpowiedź.

Uczestnictwo w wycieczkach rowerowych czy też rajdach.

58. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

59. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

60. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

Są to zajęcia SKS z różnych dyscyplin sportowych np. Lekkoatletyce, Piłce Nożnej, Siatkówce , Badmintonie etc. Uczniowie mogą również uczestniczyć nieodpłatnie w zajęciach z różnych projektów sportowych prowadzonych przez Fundację Orły Sportu czy Szkolny Związek Sportowy. Odsetek dzieci uczestniczący w tego typu zajęcia to około 15%.

61. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Dokumentacja SZS w Rzeszowie, oraz dokumentacja Fundacji.

62. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

63. Wyjaśnij odpowiedź.

Były to zajęcia dodatkowe z akrobatyki, gimnastyki.

64. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkół?

Nie.

65. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

66. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Udział dzieci i młodzieży szkolnej w Igrzyskach Dzieci oraz Igrzyskach Młodzieży Szkolnej organizowanej przez SZS Rzeszów.

67. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://szs.rzeszow.pl/>, strona szkoły.

68. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

69. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

Szkoła zachęcała do udziału w takich wydarzeniach poprzez udostępnianie plakatów na terenie swojej placówki.

70. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tablica informacyjna z różnymi wydarzeniami pozaszkolnymi.

71. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

73. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

74. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

75. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

76. Wyjaśnij odpowiedź.

Co prawda nie była to sala gimnastyczna ale dzieci i młodzież mogli z korytarzy na których są wyklejone gry rekreacyjne np. klasy.

77. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie.

78. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

79. Wyjaśnij odpowiedź.

Przyszkolny plac zabaw, dziedziniec szkoły.

80. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

81. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

82. Wyjaśnij odpowiedź.

Infrastruktura przyszkolna jest dostępna po lekcjach dla uczniów o ile nie jest zajęta przez jaką grupę ćwiczącą.

83. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Zdjęcia.

84. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

85. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma zapewnionej opieki dla korzystających.

86. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

87. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

88. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

89. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak w szkole obowiązuje Regulamin korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych w tym telefonów komórkowych.

90. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkoły.

91. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

92. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

U nas uczniowie klas 4-8 mogą korzystać z telefonów komórkowych tylko podczas jednej wyznaczonej przerwy.

93. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

94. Wyjaśnij odpowiedź.

Wykład , zajęcia na godzinie wychowawczej.

95. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak , tematy w dzienniku lekcyjnym.

96. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

97. Wyjaśnij odpowiedź.

Lekcje wychowawcze, tematy realizowane na edukacji zdrowotnej. Gazetki szkolne.

98. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tematy w dzienniku lekcyjnym, gazetki szkolne.

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Zespół Szkół im. Jana Pawła II, ul. Lubelska 41, 36-050 Sokołów Małopolski

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

Na korytarzach wyklejone są gry rekreacyjne np. klasy z których uczniowie mogą korzystać. W miarę możliwości uczniowie mogą korzystać również z stołu do tenisa stołowego czy piłkarzyków szkolnych.

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie.

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli realizuje aktywne przerwy? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w aktywnych przerwach?

Uczniowie najmłodszych klas najchętniej uczestniczą w aktywnych przerwach. Niemal wszyscy nauczyciele.

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

8. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiedzieliśmy o zewnętrznych projektach.

10. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

Większa część nauczycieli szczególnie w klasach edukacji wczesnoszkolnej. Forma i metoda ćwiczeń śródlekcyjnych dobierają odpowiednio nauczyciele prowadzący dany przedmiot.

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

13. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

14. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

Myślę że tak . Nie mamy takiej informacji jaki odsetek nauczycieli.

15. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

16. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

18. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych?** *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

19. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

20. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź.

Część zajęć przedmiotowych jest organizowana również poza salą lekcyjną łącząc z aktywnością fizyczną np. zajęcia w plenerze, wyjścia edukacyjne połączone ze spacerem.

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie. Każdy nauczyciel organizuje takie wyjścia indywidualnie. Jedyną informacją to temat w dzienniku oraz karta wyjścia czy wycieczki.

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

23. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

24. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiego wskazania. Uczniowie np. otyli czy z nadwagą mogą uczestniczyć w zajęciach SKS wspólnie z innymi rówieśnikami.

25. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolonej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

26. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła posiada infrastrukturę przystosowaną dla osób niepełnosprawnych np. podjazdy , zjazdy.

27. Czy możesz pokazać jakies dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

28. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

29. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Na dzień dzisiejszy nie posiadamy dodatkowego sprzętu sportowego służącego typowo do takich zajęć.

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

30. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

31. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

32. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztaty, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

33. Wyjaśnij odpowiedź.

Lekcje z Mistrzem, warsztaty sportowe.

34. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

35. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

37. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

39. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

40. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Zajęcia dodatkowe , półkolonie sportowe etc.

41. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

42. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

43. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Mały Mistrz, Aktywna Szkoła, Akademia małych zdobywców.

44. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

45. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiedzieliśmy o takich projektach.

47. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

48. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiedzieliśmy o takich możliwościach.

49. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

50. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Dzień Sportu, Niebieski Igrzyska, Rajdy, wycieczki rowerowe, Pikniki z okazji Dnia Dziecka.

51. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia, strona internetowa szkoły.

52. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

53. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Lekcje z Mistrzem , Niebieski Igrzyska, kilka wydarzeń

54. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia , informacja na stronie szkoły.

55. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

56. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było potrzeby.

57. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

58. Wyjaśnij odpowiedź.

Wyjścia na zawody pływackie np. Finał wojewódzki w pływaniu , kibicowanie naszym zawodnikom.

59. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie.

60. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź.

Uczniowie w ramach wolontariatu pomagali w sędziowaniu, prowadzeniu konkurencji sprawnościowych na piknikach zawodach sportowych.

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

63. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

64. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkolne zawody o Mistrza szkoły w różnych konkurencjach np. szachach , lekkoatletyce czy grach zespołowych.

65. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia. Informacja na stronie szkoły.

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

66. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

67. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Rajdy rowerowe , wycieczki piesze, pikniki z okazji Dnia Dziecka , Niebieski Igrzyska.

68. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia, Strona Szkoły.

69. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

71. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

72. Uzasadnij odpowiedź. Jaki odsetek członków rodzin (np. rodziców, opiekunów) brał aktywny udział w projektach/działaniach szkolnych, promujących aktywność fizyczną?

Niektórzy rodzice chętni udzielali się w pomocy i organizacji, np. Dni Dziecka, Rajdów rowerowych czy aktywnych wycieczek szkolnych. Myślę, że kilka procent.

73. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

74. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

75. Wyjaśnij odpowiedź.

Infrastruktura przyszkolna jest ogólnodostępna.

76. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

77. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

78. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak ale tylko jeśli organizowane są np. zawody sportowe np. Powiatowe zawody w Tenisa Stołowego. Organizator wtedy zapewnia odpowiedzialność i porządek za powierzony obiekt.

79. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Strony internetowe np. MGOKSIR

80. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

81. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

MGOKSIR w Sokołowie Młp. SZS w Rzeszowie

82. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

83. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

84. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Współpraca z Gminnym Organizatorem Sportu , organizowanie gminnych rozgrywek sportowych.

85. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia, strona Gminnego Organizatora Sportu.

86. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

87. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem.

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

88. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

89. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

Wszyscy nauczyciele chętnie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe.

90. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

91. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

92. Wyjaśnij odpowiedź.

Nauczyciele wychowania fizycznego uczestniczyli w różnych konferencjach szkoleniowych, warsztatach czy studiach podyplomowych np. z edukacji zdrowotnej.

93. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

94. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

95. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

Kilkanaście procent m. in. udział w warsztatach szkoleniowych Mały Mistrz.

96. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

97. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiły im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

98. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

To była indywidualna decyzja danego nauczyciela.

99. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

100. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

101. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

102. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mam takiej informacji.

Wyświetl wyniki

Respondent

79

Anonim

37:07

Czas wypełniania

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

np. Sz. P. 126, 02-222 Kamienna Góra

Zespół Szkół im. Jana Pawła II, ul. Lubelska 41, 36-050 Sokołów Małopolski

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zdecydowana większość uczniów jest aktywna fizycznie. Nie było takiej potrzeby.

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zdecydowana większość uczniów jest aktywna fizycznie. Nie było takiej potrzeby.

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

Zdecydowana większość uczniów jest aktywna fizycznie. Nie było takiej potrzeby.

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Mierzono podczas ogólnopolskiej akcji Sportowe Talenty. Wyniki były zadawalające.

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

12. Uzasadnij odpowiedź.

W tym roku testy przeprowadzono obowiązkowo w klasach 4-8 oraz testy z programu w grupach Mały Mistrz. W tym roku szkolny próby sprawnościowe przeprowadzono we wszystkich klasach 1-8.

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

14. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Próby sprawnościowe zostały wykonane we wszystkich klasach, rodzice nie byli informowani o wynikach testów.

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

16. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "NIE" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?

- Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?

- Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiły im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRZYCH PRAKTYK

17. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowanego przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: <https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk>

- Tak
- Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

18. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Tomasz Nizioł

19. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

Nauczyciel wychowania fizycznego.

20. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

tomasznizioł@zsjp2sokolowmlp.pl

21. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Barbara Skóra-Czachor

22. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

zsjp2sokolowmlp@wp.pl

Metryczka

23. Pełna nazwa szkoły *

Podana nazwa zostanie wpisana na certyfikacie

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Małopolskim

24. Liczba oddziałów (klas) w szkole: *

31

Wprowadź liczbę całkowitą

25. Liczba uczniów w szkole: *

- Szkoła duża (powyżej 500 uczniów)
- Szkoła średnia (150 - 499 uczniów)
- Szkoła mała (poniżej 150 uczniów)

26. Jak oceniasz dostępność infrastruktury sportowej w Twojej szkole? *

- Bardzo dobra: Szkoła posiada własną salę, nowoczesne boisko oraz dodatkowe obiekty (np. siłownię, pływalnię)
- Dobra: Szkoła posiada własną salę gimnastyczną i standardowe boisko.
- Dostateczna: Szkoła posiada tylko małą salę lub boisko
- Niewystarczająca: Brak własnych obiektów, zajęcia odbywają się w salkach zastępczych (np. klasa lekcyjna) lub wymagają dojazdów do innych placówek

27. W jakim województwie znajduje się szkoła? *

- dolnośląskie
- kujawsko-pomorskie
- lubelskie
- lubuskie
- łódzkie
- opolskie
- mazowieckie
- opolskie
- podkarpackie
- podlaskie
- pomorskie
- śląskie
- świętokrzyskie
- warmińsko-mazurskie
- wielkopolskie
- zachodniopomorskie

28. Szkoła znajduje się w: *

- Wielkim mieście (powyżej 500 000 mieszkańców)
- Dużym mieście (100 001 – 500 000 mieszkańców)
- Średnim mieście (20 001 – 100 000 mieszkańców)
- Małym mieście (do 20 000 mieszkańców)
- Wsi

29. Jaki status prawny ma szkoła? *

Szkoła publiczna - prowadzona przez samorządy (gminy, powiaty).

Szkoła niepubliczna (jest prowadzona przez osoby fizyczne, fundacje, stowarzyszenia lub kościoły. Jest płatna (czesne).

- publiczna
- niepubliczna

30. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły

