

W lutym 2019r wśród uczniów Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Małopolskim przeprowadzono lekcję tematyczną na godzinie wychowawczej poprzedzoną ankietą dotyczącą zanieczyszczenia powietrza i skutków zanieczyszczeń atmosfery.

Na pytania ankietowe odpowiedziało 498 uczniów , w tym klasy :

Klasa	Liczba ankietowanych
I-III	162
4a	20
4b	24
4c	21
5a	19
5b	18
5c	22
5d	20
6a	25
6b	23
7a	25
7b	23
8a	20
8b	24
3A	21
3B	9
3C	22

Wyniki ankiety przedstawiają się następująco:

<b>1. Czym jest zanieczyszczenie powietrza 498</b>	
Wie osób 462 tj. 92 %	Nie wie 34 tj. 8%
<b>2. Skąd się bierze smog? 618</b>	
a. Ze spalonych śmieci	210
b. Ze spalania węgla 164	
c. Ze spalin samochodów	160
d. Zanieczyszczenia przemysłowe	74
e. nie wie	10
<b>3. Czy mamy wpływ na ograniczenie smogu?</b>	
Tak ile osób 478 tj 95%	Nie ile osób 20
<b>4. Skutki smogu.</b>	
a. Choroby układu oddechowego i nowotwory	298
b. Zatrucie gleby, powietrza, wody	134
c. Choroby zwierząt i roślin	100
d. Inne,	5
E nie wie	5
<b>5. Co można zrobić ,aby poprawić jakość powietrza?</b>	
a. Ogrzewanie gazowe	69
b. Ograniczenie używania samochodów	160
c. Wykorzystywanie odnawialnych źródeł energii	45

d. Ograniczenie zużycia energii	52
e. Przeprowadzanie kampanii informacyjnych na temat skutków smogu	25
f. Segregowanie śmieci	67
g. Nie palić plastikami i śmieciami	85
h. Sadzenie drzew	38
i. Zakładanie filtrów na kominy	19
j. Korzystanie z komunikacji publicznej	56
k. Jazda na rowerze	63
l. Nosić maski	9
ł Nie możemy nic zrobić	1
m. Nie wie	5

92% ankietowanych jest świadomych czym jest smog. Uczniowie wskazywali różne przyczyny zanieczyszczeń atmosfery. 210 osób wskazało, że spalanie śmieci jest główną przyczyną zanieczyszczenia powietrza.

95% ankietowanych uczniów wie, że możliwe jest ograniczenie smogu. Wśród wskazywanych sposobów zapobiegania zanieczyszczeniom powietrza uczniowie wskazywali przede wszystkim ograniczenia używania samochodów ( 160 odpowiedzi) a także właściwa utylizacja plastików i śmieci ( 85 odpowiedzi). Uczniowie są świadomi, że segregacja śmieci i nie spalanie ich w domach jest jednym ze sposobów walki ze smogiem.

Na pytanie dotyczące sposobów poprawy jakości powietrza, ankietowani wymienili m.in. korzystnie z komunikacji publicznej, jazda na rowerze, sadzenie drzew.

Wśród negatywnych skutków smogu uczniowie wymieniali przede wszystkim wzrost zachorowań na nowotwory, choroby układu oddechowego.

Wśród ankietowanych znajdziemy uczniów , którzy nie posiadają wiedzy na temat smogu i sposobów walki z nim. Są to uczniowie klas I-IV.

Opracowanie M. Goclon- Słonka, S. Winiarska, A. Tęcza- Blicharz