

Rzecznik Praw Ucznia pracuje w oparciu o Regulamin Rzecznika Praw Ucznia oraz o własny plan pracy.

Regulamin działalności Rzecznika Praw Ucznia

1. Rzecznik chroni prawa uczniów w szkole, sprawuje nadzór nad tym, aby w procesie dydaktyczno-wychowawczym każdy uczeń był traktowany podmiotowo.
2. Rzecznik jest w swojej działalności niezależny od innych organów działających w szkole i odpowiada jedynie przed Dyrektorem Zespołu.
3. Rzecznik działa na podstawie Statutu Szkoły, Konwencji Praw Dziecka oraz Regulaminu Samorządu Szkolnego.
4. Rzecznik ściśle współpracuje z Samorządem Uczniowskim, pedagogiem i psychologiem szkolnym.
5. Obowiązkiem Rzecznika jest w szczególności:
 - znajomość Statutu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka,
 - informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia,
 - interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych,
 - udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania,
 - informowanie stron konfliktu o podjętych przez siebie działaniach,
 - składanie sprawozdania ze swojej działalności przed Dyrektorem
 - reprezentowanie interesów uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej
6. Rzecznik podejmuje czynności, jeśli zdobędzie wiadomości wskazujące na naruszenie praw uczniów.
7. Środki działania Rzecznika:
 - załatwianie indywidualnych spraw,
 - sporządzanie raportów wykrytych naruszeń prawa w szkole
 - współdziałanie w prowadzeniu programów przeciwdziałających wielu problemom szkolnym

8. Podjęcie czynności przez Rzecznika następuje na:
- wniosek ucznia,
 - na wniosek wychowawcy
 - na wniosek organów: Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców
 - z własnej inicjatywy
9. Rzecznik po zapoznaniu się z każdym skierowanym do niego wnioskiem ma prawo:
- swobodnie działać w ramach obowiązujących regulaminów
 - zbadać każdą sprawę
 - żądać złożenia wyjaśnień przez organy działające w szkole, przez uczniów szkoły oraz przez wszystkie osoby pracujące w szkole
 - prowadzić postępowanie wyjaśniające
 - w wyjątkowych sytuacjach odstąpić od podjęcia interwencji
10. Po zbadaniu sprawy Rzecznik może:
- wyjaśnić wnioskodawcy, że nie stwierdził naruszenia praw ucznia
 - skierować wystąpienie do organu, organizacji lub osoby, w których działalności stwierdził naruszenie praw ucznia
11. Rzecznik nie może wyręczać w obowiązkach wychowawców.
12. Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń-uczeń:
- zapoznanie się z opinią stron konfliktu
 - podjęcie mediacji ze stronami
 - skierowanie sprawy do psychologa szkolnego
 - w dalszym trybie postępowania zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej
 - ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły
13. Tryb postępowania w kwestiach spornych na uczeń-nauczyciel:
- zapoznanie się z opinią stron konfliktu
 - podjęcie mediacji ze stronami
 - zasięgnięcie opinii pedagoga lub psychologa szkolnego
 - wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.