

# Plan pracy świetlicy szkolnej

w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Młp. na rok szkolny 2015/2016

## Cele świetlicy szkolnej:

- *zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach;*
  - *zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce;*
  - *zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej;*
    - *rozwijanie zainteresowań.*

## Funkcje świetlicy:

- **opiekuńcza** – zapewnienie opieki uczniom;
- **wychowawcza** – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym. Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.
- **profilaktyczna** – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane;
- **edukacyjna** – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu.

## Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej świetlicy na rok szkolny 2015-2016

WRZESIEŃ			
<i>Data tygodniowa</i>	<i>Temat tygodnia</i>	<i>Efekt oddziaływań Wychowawczych</i>	<i>Forma realizacji</i>

		<b>UCZEŃ:</b>	
1-11.09.2015	<b>Wspomnienia z wakacji – witaj szkoło!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna regulamin świetlicy,</li> <li>➤ zna prawa i obowiązki ucznia;</li> <li>➤ zna lokalizację świetlicy;</li> <li>➤ potrafi bezpiecznie zachowywać się w otoczeniu, w którym się znajduje;</li> <li>➤ potrafi wypowiadać się w sposób swobodny na temat wakacji;</li> <li>➤ potrafi zaprezentować się na forum grupy;</li> <li>➤ umie współdziałać w grupie;</li> <li>➤ życzliwie odnosi się do drugiej osoby;</li> <li>➤ integruje się z grupą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania.</li> <li>➤ Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznego zachowania na terenie szkoły, podczas zabaw.</li> <li>➤ Poznanie praw i obowiązków uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej.</li> <li>➤ Swobodne wypowiedzi o minionych wakacjach.</li> <li>➤ Gry stolikowe.</li> <li>➤ Zajęcia integracyjne: gry i zabawy, integracja zespołu.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych;</li> </ul>
14-19.09.2015	<b>Jesteśmy bezpieczni w szkole i poza nią.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna regulamin świetlicy,</li> <li>➤ zna prawa i obowiązki ucznia;</li> <li>➤ zna lokalizację świetlicy;</li> <li>➤ potrafi bezpiecznie zachowywać się w otoczeniu, w którym się znajduje;</li> <li>➤ potrafi zaprezentować się na forum grupy;</li> <li>➤ umie współdziałać w grupie;</li> <li>➤ życzliwie odnosi się do drugiej osoby;</li> <li>➤ integruje się z grupą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.</li> <li>➤ Odblaski- ważny element przy tornistrze.</li> <li>➤ Zagadki o tematyce ruchu drogowego.</li> <li>➤ Gry stolikowe.</li> <li>➤ Zabawy ruchowe..</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych;</li> <li>➤ Gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa</li> </ul>
21-25.09.2015	<b>Poznajemy się nawzajem – koleżeństwo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wypowiada się na temat spędzania wolnego czasu,</li> <li>➤ potrafi wykonać pracę plastyczną,</li> <li>➤ z uwagą słucha muzyki,</li> <li>➤ wypowiada się na temat zwierząt,</li> <li>➤ potrafi uczestniczyć we wspólnych zabawach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowa na temat swoich ulubionych zajęć, sposobów spędzania wolnego czasu.</li> <li>➤ Wykonanie na dużych arkuszach papieru pracy pt. „Jak dzieci spędzają wolny czas?”</li> <li>➤ Słuchanie dowolnej muzyki relaksacyjnej z płyt.</li> <li>➤ Rozmowa na temat ulubionego zwierzęcia.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych;</li> <li>➤ Kto to jest życzliwy człowiek? – wypowiedzi na temat życzliwości i koleżeństwa; zabawy rozwijające zaufanie;</li> <li>➤ pogadanka na temat, czym jest pomoc koleżeńska.</li> </ul>
28.09 – 02.10.	<b>Już jesień...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dostrzega zmiany zachodzące w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej kolory</li> </ul>

2015		<p>przyrodzie jesienią ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrafi wypowiadać się na temat jesiennego krajobrazu,</li> <li>➤ umie współpracować w grupie,</li> <li>➤ potrafi poruszać się w rytm muzyki ,</li> <li>➤ potrafi wykonać prace plastyczne,</li> <li>➤ potrafi rozwiązywać rebusy i zagadki</li> <li>➤ czyta wiersz o jesieni, śpiewa piosenki o jesieni...</li> </ul>	<p>jesieni dowolną techniką (kolorowanki).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jesienne liście – praca plastyczna – frotaż, wydzieranka...</li> <li>➤ Rozwiązywanie zagadek i rebusów dotyczących jesieni.</li> <li>➤ Opowieść ruchowa „Jesień” lub inne zabawy z ruchem;</li> <li>➤ Gry stolikowe.</li> <li>➤ Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych;</li> </ul>
<b>PAŹDZIERNIK</b>			
05 – 09.10.2015	<b>Dary jesieni.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrafi wysłuchać wiersza,</li> <li>➤ zna dary jesieni ,</li> <li>➤ potrafi wykonać pracę plastyczno – techniczną,</li> <li>➤ bierze udział w konkursie,</li> <li>➤ potrafi pogodzić się z porażką</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Czytanie wiersza na temat jesieni - określenie cech charakterystycznych jesieni . Dary jesieni - prezentacja multimedialna.</li> <li>➤ Dary jesieni – wydzieranka , malowanie mazakami, praca z dziurkaczami;</li> <li>➤ Zabawa rytmiczna „Wirujące liście” lub inne...</li> <li>➤ Konkurs wiedzy o jesieni.</li> <li>➤ Gry stolikowe. Szachy. Gry dydaktyczne.</li> <li>➤ Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
12.-16. 10.2015	<b>Poznajemy różne Zawody.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrafi nazwać zawody,</li> <li>➤ wie czym zajmują się pracownicy szkoły,</li> <li>➤ redaguje życzenia dla nauczyciela,</li> <li>➤ słucha wierszy na temat nauczycieli,</li> <li>➤ wykonuje prace plastyczno – techniczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowa z dziećmi o pracy nauczyciela oraz pracowników szkoły.</li> <li>➤ Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej- składanie życzeń.</li> <li>➤ Czytanie wierszy dotyczących święta nauczycieli.</li> <li>➤ Gra dydaktyczna. Poznajemy różne zawody</li> <li>➤ Kim będę gdy dorosnę – rysunek kredką.</li> <li>➤ Kwiatek dla nauczyciela – orgiami, kirigami.</li> <li>➤ Gry stolikowe. Szachy. Gry dydaktyczne.</li> <li>➤ Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych</li> </ul>
19-23. 10.2015	<b>Poznajemy nasze zainteresowania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrafi wypowiadać się na temat swojego hobby;</li> <li>➤ rozwija swoje zainteresowania i umiejętności;</li> <li>➤ potrafi dbać o zdrowie;</li> <li>➤ współdziała w grupie;</li> <li>➤ potrafi wykonać pracę plastyczną;</li> <li>➤ potrafi poruszać się w rytm muzyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanka na temat „Moje hobby, to...” Gra w kalambury.</li> <li>➤ Prace plastyczne na temat – „Moje hobby” technika dowolna.</li> <li>➤ Słuchanie ulubionej muzyki. Swobodny taniec przy ulubionej muzyce.</li> <li>➤ Zdrowy styl życia – prezentacja multimedialna/ pogadanka.</li> <li>➤ Gry stolikowe. Szachy. Gry dydaktyczne.</li> <li>➤ Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych;</li> </ul>
26-30. 10.2015	<b>Nasi ulubieńcy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrafi opowiadać o swoim ulubionym zwierzątku;</li> <li>➤ potrafi uszanować gusta innych osób;</li> <li>➤ potrafi współdziałać w grupie;</li> <li>➤ rozwiązuje rebusy;</li> <li>➤ wykonuje prac plastyczno – techniczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentacja multimedialna/ pogadanka/film/ Zwierzęta, które mogą mieszkać w naszym domu.</li> <li>➤ Pogadanka na temat: Moje ulubione zwierzątko.</li> <li>➤ Praca plastyczna „Zwierzę o jakim marzę”.</li> <li>➤ Układanie i rozwiązywanie rebusów o zwierzętach.</li> <li>➤ Gry planszowe. Szachy. Gry dydaktyczne.</li> <li>➤ Zabawy ruchowe w sali.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
	<b>Pamiętajmy o tych, którzy odeszli.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna i pielęgnuje tradycje;</li> <li>➤ jest tolerancyjny;</li> <li>➤ szanuje siebie i innych;</li> <li>➤ jest wrażliwy, pamięta o zmarłych;</li> <li>➤ potrafi wypowiadać się na określony temat;</li> <li>➤ wykonuje pracę plastyczną;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowa o zbliżających się świętach i o tym jak należy zachowywać się na cmentarzu.</li> <li>➤ Zapoznanie ze sposobami obchodzenia „Święta Zmarłych” w różnych kulturach.</li> <li>➤ „Święto Zmarłych w jesiennym krajobrazie”- praca pastelami.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Szachy.</li> <li>➤ Zabawy rytmiczne przy muzyce.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>

## Listopad

<p>02-13. 11.2015</p>	<p><b>Polska – nasza Ojczyzna.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna symbole narodowe;</li> <li>➤ potrafi wysłuchać wiersza;</li> <li>➤ wykonuje prace plastyczne;</li> <li>➤ słucha pieśni i melodii patriotycznych;</li> <li>➤ wykonuje prace plastyczno – techniczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie z symbolami narodowymi (godło, flaga, język).</li> <li>➤ Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy pt. Kto ty jesteś.</li> <li>➤ Prezentacja multimedialna Polska nasza Ojczyzna.</li> <li>➤ Godło – kolorowanka, mozaika z papieru...</li> <li>➤ Wykonanie flagi lub kokardy narodowej – praca plastyczno – techniczna.</li> <li>➤ Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich oraz patriotycznych.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Szachy.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych</li> </ul>
<p>16-20. 11.2014</p>	<p><b>Dzień życzliwości, SAVOIR VIVRE – czyli o dobrym wychowaniu.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrafi stosować zwroty grzecznościowe;</li> <li>➤ potrafi okazać szacunek kolegom, koleżankom;</li> <li>➤ ma szacunek do ludzi starszych;</li> <li>➤ zna znaczenie zwrotów grzecznościowych (5 magicznych słów);</li> <li>➤ czyta i analizuje fragmenty książki „ABC dobrego wychowania” J. Gumowskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gry dydaktyczne dotyczące zachowania się w różnych miejscach (w świetlicy, na korytarzu, w szatni...).</li> <li>➤ Wykonanie papierowej zakładki z życzliwymi słowami;</li> <li>➤ Zabawy ruchowe w sali związane z życzliwością, uprzejmością...</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe..</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
<p>23-27. 11.2014</p>	<p><b>Baśnie, bajki, opowieści – czytamy, malujemy, opowiadamy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zna, czyta, opowiada baśnie, bajki</li> <li>➤ potrafi wykonać ilustracje,</li> <li>➤ słucha fragmentów baśni</li> <li>➤ potrafi wykonać pracę plastyczną,</li> <li>➤ szanuje pracę innych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przygotowanie gazetki tematycznej.</li> <li>➤ Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni, bajki...</li> <li>➤ Odczytanie fragmentów ulubionych baśni.</li> <li>➤ Słuchowisko, quizy, krzyżówki i inne formy sprawdzania wiedzy o baśniach, bajkach.</li> <li>➤ Wydzieranka – „postaci z baśni”</li> <li>➤ Zabawy ruchowe w sali.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe, tematyczne, teatrzyk kukielkowy,</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu zadań dom.</li> </ul>

## GRUDZIEŃ

<p>30.11- -04.12.2015</p>	<p><b>Grudniowe tradycje - „Mikołajki”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna tradycje związane z 6 grudnia,</li> <li>➤ potrafi dostrzec potrzeby innych ludzi,</li> <li>➤ potrafi być empatyczny,</li> <li>➤ potrafi zgodnie współdziałać w grupie,</li> <li>➤ zwraca uwagę na ubiór stosowny do pory roku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowa na temat zwyczajów związanych z 6 grudnia.</li> <li>➤ Wykonanie rysunku- „Wymarzony prezent od Mikołaja”.</li> <li>➤ Mikołajkowy konkurs - labirynt, łamigłówki, rebusy, zagadki.</li> <li>➤ „Portret Mikołaj” – konkurs plastyczny.</li> <li>➤ Mikołajkowe przeboje - zabawy przy muzyce.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Szachy.</li> <li>➤ Zabawy rytmiczne przy muzyce.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
<p>7-11. 12.2015</p>	<p><b>Święta Bożego Narodzenia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia</li> <li>➤ potrafi wykonać dekoracje i ozdoby,</li> <li>➤ słucha wigilijnych opowieści,</li> <li>➤ zna tekst i melodie wybranej kolędy,</li> <li>➤ potrafi rozwiązywać zagadki,</li> <li>➤ potrafi zgodnie współdziałać w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie ze znaczeniem słów miłość, tolerancja; ukazanie tradycji i obyczajów świątecznych;</li> <li>➤ Wykonywanie świątecznych dekoracji i stroików.</li> <li>➤ „Podłazniczka”- wyklejanie z kolorowego papieru i bibuły, konstruowanie itp.</li> <li>➤ Technika orgiami- wykonywanie ozdób świątecznych.</li> <li>➤ Kompletowanie ozdób choinkowych - ubranie choinki świetlicowej.</li> <li>➤ Czytanie wigilijnych opowieści i wierszy.</li> <li>➤ Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Nauka wybranej piosenki świątecznej.</li> <li>➤ Rozwiązywanie zagadek dotyczących Świąt.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe.</li> </ul>
<p>14-22. 12.2015</p>	<p><b>Przy wigilijnym stole – poszukujemy świątecznego nastroju.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna tradycje i zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia,</li> <li>➤ wie, jak zachować się przy wigilijnym stole,</li> <li>➤ zna popularne kolędy,</li> <li>➤ potrafi złożyć życzenia świąteczne,</li> <li>➤ dostrzega potrzebę pomagania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Polskie tradycje i zwyczaje – pogadanka.</li> <li>➤ Słuchanie opowiadania nauczyciela o symbolach Bożego Narodzenia- wspólna rozmowa.</li> <li>➤ Wspólna rozmowa na temat przygotowania potraw wigilijnych i elementów dekoracyjnych.</li> <li>➤ Oglądanie bajek o tematyce świątecznej.</li> <li>➤ Przygotowywanie kartek świątecznych – technika dowolna. Malowanie kredkami na temat „Wigilia w moim domu”.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ innym ludziom,</li> <li>➤ ma ukształtowaną wrażliwość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe.</li> <li>➤ Zabawy rytmiczne przy muzyce.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
<b>STYCZEŃ</b>			
4-8. 01.2016	<b>Jesteśmy lepsi w Nowym Roku.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potrafi opowiedzieć o swoich przeżyciach,</li> <li>➤ poznaje nową technikę plastyczną,</li> <li>➤ potrafi wykonać pracę plastyczną,</li> <li>➤ zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu,</li> <li>➤ reaguje ruchem na muzykę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy Święta i witaliśmy Nowy Rok.</li> <li>➤ Pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach.</li> <li>➤ Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia;</li> <li>➤ poganka na temat tego, co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku.</li> <li>➤ Wykonanie prac plastycznej przy użyciu kredek świecowych i farb – „Pokaz sztucznych ogni”., Karnawał”</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Gry i zabawy na dywanie.</li> <li>➤ Zabawy rytmiczne przy muzyce.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
11-15. 01.2016	<b>Karnawał! Co to takiego?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ma wyrobioną wrażliwość estetyczną;</li> <li>➤ potrafi uczestniczyć we wspólnej zabawie i współdziałać w grupie;</li> <li>➤ wie jak można i potrafi kulturalnie i przyjemnie spędzić czas w okresie karnawału;</li> <li>➤ umie docenić indywidualności innych;</li> <li>➤ ma ukształtowany gust</li> <li>➤ odczuwa potrzebę obcowania ze sztuką</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanka o balach i zabawach karnawałowych w różnych krajach.</li> <li>➤ Zapoznanie dzieci ze zwyczajami karnawałowymi (tłusty czwartek, zapusty, podkoziołek).</li> <li>➤ Prezentacja multimedialna – Karnawał na świecie.</li> <li>➤ Wykonanie masek karnawałowych – własna inwencja twórcza.</li> <li>➤ Przygotowanie ozdób karnawałowych – praca plastyczno – techniczna.</li> <li>➤ Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>

18-22. 01.2016	<b>Zima wcale nie jest taka zła - sporty zimowe.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna regulamin świetlicy,</li> <li>➤ zna zimowe dyscypliny sportowe oraz słynnych sportowców,</li> <li>➤ potrafi rozwiązywać zagadki</li> <li>➤ potrafi wykonać pracę plastyczną</li> <li>➤ zna zasady bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przypomnienie regulaminu świetlicy.</li> <li>➤ Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.</li> <li>➤ Charakterystyka zimy, pogadanka na temat skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe;</li> <li>➤ zachęcanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabawy na śniegu;</li> <li>➤ Prezentacja multimedialna – Sporty zimowe.</li> <li>➤ Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową.</li> <li>➤ Praca plastyczna „Bezpieczne sporty zimowe”.</li> <li>➤ Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego oraz zdrowej rywalizacji.</li> <li>➤ Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
25-29. 01.2016	<b>Twórczość ludowa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna twórczość ludową (muzyka, stroje),</li> <li>➤ potrafi wykonać pracę techniczną,</li> <li>➤ wykonuje prace plastyczne,</li> <li>➤ potrafi dobrać strój ludowy do danego regionu,</li> <li>➤ zna piosenki i przyśpiewki ludowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Znaczenie twórczości ludowej w kulturze narodowej.</li> <li>➤ Zapoznanie z twórczością, muzyką i strojami ludowymi.</li> <li>➤ Wycinanie z kolorowego papieru serwetek wycinanka ludowa.</li> <li>➤ Kolorowanie strojów ludowych.</li> <li>➤ Zagadki- dobieranie stroju ludowego do danego Regionu, inne o charakterze ludowym.</li> <li>➤ Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych w zespole np. „Mazowsze” itp.</li> <li>➤ Zabawy ruchowe przy muzyce.(mogą być ludowe).</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> <li>➤ Gry stolikowe. Szachy. Zabawy integracyjne.</li> </ul>
<b>LUTY</b>			
01-05. 02.2016	<b>Agresji mówimy STOP!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wie co to jest agresja,</li> <li>➤ wie jakie są korzyści z bycia miłym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznajemy pojęcie agresji – pogadanka.</li> <li>➤ Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.</li> <li>➤ Prezentacja multimedialna „Różne uczucia i emocje”.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna różne uczucia i emocje,</li> <li>➤ wie jak radzić sobie z gniewem,</li> <li>➤ potrafi wykonać prace plastyczną,</li> <li>➤ potrafi przedstawić pantomimicznie uczucia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jak radzimy sobie z własnym gniewem –pogadanka.</li> <li>➤ Praca plastyczna „Plansza uczuć” przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach.</li> <li>➤ „Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawienie uczuć i sytuacji.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> <li>➤ Gry stolikowe. Szachy. Integracyjne gry i zabawy na dywanie;</li> </ul>
08-12.02.2016	<b>Serca dwa - Walentynkowy zawrót głowy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna tradycję walentynek,</li> <li>➤ wie kto jest patronem święta zakochanych,</li> <li>➤ potrafi wyrazić swoje uczucia,</li> <li>➤ zna walentynkowe gadżety,</li> <li>➤ rozwiązuje krzyżówki,</li> <li>➤ potrafi wykonać pracę plastyczno - techniczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie z tradycją obchodzenia walentynek i ich patronem.</li> <li>➤ Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć.</li> <li>➤ Głośne odczytywanie walentynkowych wierszyków.</li> <li>➤ Wypowiadanie się na temat Dnia Zakochanych i związanych z nim gadżetów.</li> <li>➤ Rozwiązywanie krzyżówek o tematyce walentynkowej.</li> <li>➤ Praca plastyczno- techniczna „Walentynkowe serduszka”.</li> <li>➤ Odgadywanie i nazywanie uczuć-zagadki z pokazywaniem.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Szachy. Integracyjne gry i zabawy na dywanie</li> </ul>
<b>MARZEC</b>			
29.02-04.03.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Legendsy ludowe.</b></li> <li>➤ <b>Po co czytać? Z książką odkrywamy świat.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Czyta legendy;</li> <li>➤ Szuka znaczenia, opowiada, rysuje;</li> <li>➤ Czyta książki i wie jak powstały;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie; zapoznanie z treścią wybranych legend i ukazanie ich znaczenia (np. „O królu Popielu”, „O poznańskich koziołkach”...);</li> <li>➤ Wprowadzenie elementów wiedzy o książce – jak powstała, jej budowa, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja; rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci;</li> <li>➤ kształtowanie nawyku czytania książki;</li> <li>➤ prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.</li> </ul>

07-11.03.2016	<b>Kobiety małe i duże - „Święto Kobiet”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zna tradycje i zwyczaje związane z dniem Kobiet ;</li> <li>➤ Zna podział obowiązków w rodzinie;</li> <li>➤ Zna zasady dobrego zachowania względem kobiet</li> <li>➤ Potrafi wykonać prace plastyczną</li> <li>➤ Wykonuje prace techniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanka dlaczego obchodzimy „Dzień Kobiet”.</li> <li>➤ Uświadomienie znaczenia pracy kobiet – podział obowiązków w rodzinie.</li> <li>➤ Kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiet.</li> <li>➤ Sylwetki słynnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.</li> <li>➤ Praca plastyczna - wykonanie laurki .</li> <li>➤ Wykonanie z patyczków do szaszłyków i kolorowej bibuły kwiatków dla Pań.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> <li>➤ Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek – ćwiczenie logicznego myślenia, spostrzegawczości.</li> </ul>
14-18.03.2016 21-23. 03. 2016	<b>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych - tradycja i rodzina.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna tradycje i obrzędy świąt wielkanocnych,</li> <li>➤ potrafi się wypowiedzieć na temat świąt w jego domu,</li> <li>➤ wykonuje prace plastyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i innych kultur.</li> <li>➤ Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi.</li> <li>➤ Dzielnie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. Poprawne budowanie zdań.</li> <li>➤ Praca plastyczna „Zając z podarunkiem”- „Palma wielkanocna”</li> <li>➤ Czytanie wierszyków i rymowanych życzeń świątecznych;</li> <li>➤ Tworzenie rymowanek ze zwierzętami, pisankami, palmami;</li> <li>➤ Kolorowanki o tematyce wielkanocnej.</li> <li>➤ Gry planszowe. Gry i zabawy na dywanie.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
<b>KWIECIEŃ</b>			
30.03.2016 - - 08.04. 2016	<b>Chcemy żyć w czystym środowisku – mali ekolodzy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wie, że należy opiekować się zwierzętami,</li> <li>➤ zna zasady segregowania śmieci,</li> <li>➤ wie jak dbać o środowisko,</li> <li>➤ wie, że nie należy niszczyć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowa na temat ochrony środowiska, co możemy zrobić, aby je ochronić?</li> <li>➤ Praca plastyczna „Nasza ziemia” – plakat.</li> <li>➤ Działalność człowieka a stan środowiska - wykazanie zależności.</li> <li>➤ Formy ochrony przyrody. Zasady zachowania się na</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zieleni,</li> <li>➤ zna tereny chronione i zasady zachowania się na nich;</li> <li>➤ ma wyrobione nawyki dbania o porządek;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ terenach chronionych;</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> <li>➤ Gry stolikowe. Szachy.</li> </ul>
11 – 15.04. 2016	<b>Pierwsze oznaki wiosny.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna pierwsze oznaki wiosny,</li> <li>➤ zna obrzędy i tradycje ludowe związane z nastaniem wiosny np. „topienie Marzanny”</li> <li>➤ potrafi rozpoznać pierwsze wiosenne kwiaty ,</li> <li>➤ rozumie słowo „nowalijki”,</li> <li>➤ potrafi wymienić najwcześniejsze warzywa,</li> <li>➤ wie, jaką wartość odżywczą mają nowalijki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanka o pierwszych oznakach wiosny</li> <li>➤ Praca plastyczna „Wiosenne kwiaty” – wyklejenie różnymi materiałami lub nasionami;</li> <li>➤ Rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny.</li> <li>➤ Kolorowanie obrazków – „wiosenne kwiaty”</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> <li>➤ Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek – ćwiczenie logicznego myślenia, spostrzegawczości.</li> </ul>
18 - 22. 04.2016	<b>Wiosna w polu i w ogrodzie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wie, jakie prace wykonuje się wiosną w polu i ogrodzie,</li> <li>➤ rozumie potrzebę porządków wiosennych,</li> <li>➤ potrafi współdziałać w grupie,</li> <li>➤ zna narzędzia ogrodnicze i wie, do czego służą</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Swobodne wypowiedzi uczniów, na temat prac jakie wykonuje się w polu i ogrodzie wiosną.</li> <li>➤ Rozmowy z uczniami o najbliższej okolicy – co można zmienić, poprawić, posprzątać.</li> <li>➤ Wykonanie pracy plastycznej, przedstawiającej jedną z prac jakie wykonuje się wiosną..</li> <li>➤ Rozwiązywanie zagadek przyrodniczych.</li> <li>➤ Wiosenne porządki w świetlicy.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Szachy. Zabawy integracyjne.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
25 - 29. 04.2016	<b>Świat zwierząt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych.</li> <li>➤ Wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, w dżungli oraz w zoo.</li> <li>➤ Wdrażanie do przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Krzyżówki tematycznie związane ze zwierzętami.</li> <li>➤ Odgadywanie nazw zwierząt po odgłosach, jakie wydają lub po ich ruchach.</li> <li>➤ „Zwierzę, które chciałbym mieć”- technika dowolna.</li> <li>➤ „Świetlicowe zoo”- wykonywanie zwierzaków z różnych dostępnych materiałów, np. myszki z łupinki od orzecha itp.</li> <li>➤ Gry planszowe. Szachy. Zabawy integracyjne.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>

## MAJ

4-6.05. 2016	<b>Majowe święta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna majowe święta oraz tradycje i obrzędy z nimi związane,</li> <li>➤ rozumie jak ważne są majowe święta,</li> <li>➤ zna symbole narodowe,</li> <li>➤ zna symbol pokoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego, odnajdywanie na mapie dawnych stolicy Polski.</li> <li>➤ Rozmowa na temat świąt narodowych:</li> <li>➤ wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy.</li> <li>➤ Wykonanie gołębia z papieru – odrysowanie szablonu, wycięcie i połączenie poszczególnych elementów.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
09-13.05. 2016	<b>Kraje Unii Europejskiej – jestem Europejczykiem!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zna kraje europejskie;</li> <li>➤ Poznaje cechy charakterystyczne różnych krajów;</li> <li>➤ Słucha muzyki, ogląda tańce</li> <li>➤ Poznaje zwyczaje europejskie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wskazanie na mapie Europy Polski i jej sąsiadów. Wyjaśnienie, czy jest Unia Europejska i jakie kraje wchodzi w jej skład,</li> <li>➤ Zabawy i gry tematyczne. Zabawy rytmiczno-taneczne ze śpiewem.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Szachy.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
18-25.05. 2016	<b>Kocham Cię Mamusiu z serduszka całego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zna swoją mamę;</li> <li>➤ Zna zasady dobrego zachowania względem mamy,</li> <li>➤ Potrafi wykonać prace plastyczną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanka - „Zawody naszych mam”.</li> <li>➤ Układanie krótkiego opisu mamy. „Portret mojej mamy”- technika kolażu.</li> <li>➤ „Upominek dla mamy”- laurka, kwiaty, serduszko, kartka z życzeniami;</li> <li>➤ Zabawy i gry tematyczne. Zabawy rytmiczno-taneczne ze śpiewem</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Szachy.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
30.05 – 03.06.2016	<b>Apetyt na Zdrowie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wie jak dbać o własne zdrowie.</li> <li>➤ Zna znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”.</li> <li>➤ Zwraca uwagę na właściwe odżywianie, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce sportowej.</li> <li>➤ Odgadywanie nazw dyscyplin sportowych – zagadki z pokazywaniem.</li> <li>➤ Zabawy muzyczno-ruchowe.</li> <li>➤ Wykonanie pracy plastycznej „Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- technika dowolna.</li> <li>➤ „Roztańczone przerwy” –dowolna technika, praca zbiorowa.</li> </ul>

## CZERWIEC

6-10.06. 2016	<b>Moja mała ojczyzna – moja miejscowość.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zna swoją miejscowość,</li> <li>➤ Poznaje historię znanych miejsc,</li> <li>➤ Wykonuje pracę plastyczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Budzenie zainteresowań własną miejscowością.</li> <li>➤ Poznanie krótkiej historii i najciekawszych miejsc.</li> <li>➤ Spacer po najbliższej okolicy.</li> <li>➤ Gry na powietrzu. Zabawy w kręgu.</li> <li>➤ Najciekawsze miejsce w mojej miejscowości” – malowanie.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Szachy. Gry i zabawy z ruchem.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
13-17.06. 2016	<b>Podróże za jeden uśmiech.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznaje różne kraje,</li> <li>➤ Obserwuje przyrodę,</li> <li>➤ Jest zdyscyplinowany i współtworzy grupę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanka na temat miast i innych ciekawych miejsc odwiedzanych przez dzieci.</li> <li>➤ Budzenie zainteresowań krajoznawczych.</li> <li>➤ Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji przyrody.</li> <li>➤ Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne.</li> <li>➤ Wyrabianie dyscypliny i współdziałania w grupie - zabawy ruchowe przy muzyce.</li> <li>➤ Pomysły na wakacyjne wyprawy – praca plastyczna.</li> <li>➤ Zabawy muzyczno-ruchowe.</li> <li>➤ Gry i zabawy stolikowe. Zabawy integracyjne zespołowe.</li> <li>➤ Pomoc dzieciom w nauce oraz odrabianiu prac domowych.</li> </ul>
20-24.06. 2016	<b>To już lato. Zmiany w przyrodzie. Czas na Wakacje!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktywnie wypoczywa,</li> <li>➤ Planuje wakacje,</li> <li>➤ Wykonuje pracę plastyczną,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wdrażanie do aktywnego i kulturalnego wykorzystania czasu wolnego Krzyżówki, rebusy i zagadki związane z wakacjami. Zabawy rytmiczno-taneczne ze śpiewem. „Moje wymarzone wakacje” – technika dowolna.</li> <li>➤ Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie; swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego; zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;</li> <li>➤ doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole.</li> </ul>

Opracowanie- koordynator świetlicy- mgr Małgorzata Kwolek