

„ M i ę d z y n a r o d o w y D z i e ń L i c z b y P i ”

- Dzień 13.03.2015r (piątek). Święto obchodzone jest 14 marca, natomiast w 2015r wypada w sobotę, dlatego wyjątkowo zostało przełożone na piątek 13 marca (piątek).
- Zaangażowani uczniowie I i II klas Gimnazjalnych cały dzień ubrani w czarne koszulki z nadrukiem, malunkiem lub przypiętym symbolem liczby Pi.
- Uroczystości święta: przejście klas, nauczycieli, zaproszonych gości na salę gimnastyczną.

P u n k t y p r o g r a m u :

1. Wprowadzenie historyczne
2. Prezentacja o liczbie Pi.
3. Wiersze na temat liczby Pi (Wiersze:
 - wiersz "Bajka",
 - wiersz "Królowa nauk",
 - parafraza utworu Szekspira "Matematyka da się lubić",
 - "Wierszyk o zerze",
 - "Miłość na korepetycjach".
4. Prezentacja życia Alberta Einsteina i Wacława Sierpińskiego.
5. Inscenizacja „Kłótnia liczb” z Pi w roli głównej wykonana przez uczniów IA.
6. Konkurs pomiędzy klasami IIA, IIB, IIC, klasę reprezentuje 5 osób.
7. Wyłonienie Jury Konkursu między klasowego klasy IIA, IIB, IIC.
 - Konkurs na najpiękniejsze Pi – przebranie drużyny klasowej.
 - Konkurs na zapamiętanie najdłuższego rozwinięcia liczby Pi (Deklamacja rozwinięcia przez lidera grupy).
 - Konkurs „Pi – wyrazy” – czyli takie, w których jest ukryte pi – (np. pieniądz, pieszy, pierwiosnek) – w określonym czasie (3 min.) wypisują kolejne wyrazy – zwycięża drużyna , która wypisze ich jak najwięcej.
 - Każda klasa przygotowuje okrzyk matematyczny.
 - Każda klasa rozwiązuje krzyżówkę matematyczną.
 - Każda klasa wykonuje plakat, o tematyce matematycznej.
 - Każda klasa prezentuje (w dowolnej formie) wylosowanego wcześniej matematyka (od 2 do 2,5 min) w dowolnej formie, może zaprezentować jedna osoba, zespół lub cała klasa. Matematyków losujemy spośród:

- Tales z Miletu,
 - Pitagoras z Samos,
 - Euklides,
 - Archimedes,
 - Heron z Aleksandrii,
 - Diofantos,
 - Mikołaj Kopernik,
 - René Descartes (Kartezjusz),
 - Gottfried Leibniz,
 - Izaak Newton,
 - Leonard Euler,
 - Carl Friedrich Gauss,
 - Augustin Louis Cauchy.
- Każda klasa typuje dwoje uczniów: chłopca i dziewczynę do konkursu „Skojarzenia”.
 - Każda klasa w ciągu 1,5-2 minut musi zareklamować matematykę. Reklamę matematyki, w dowolnej formie, może zaprezentować jedna osoba, zespół lub cała klasa.
 - Podliczenie punktów, wręczenie dyplomów.

**W t r a k c i e k o n k u r s u d l a u m i l e n i a c z a s u
z a p r o s z o n y m g o ś c i o m d o w c i p y
m a t e m a t y c z n e b ę d ą s e r w o w a n e
p r z e z k l a s ę I A**