

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PRZY
ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II
W SOKOŁOWIE MŁP.
NA LATA 2013 – 2016**

Motto naszej pracy:

***Postawcie dziecko przed prawdziwymi trudnościami
pobudzającymi jego zainteresowanie i wysiłki...
Stwórzcie dziecku warunki, w których napotka okazję
do czynnego życia...***

Ovide Decroly

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do tej ustawy, w tym w szczególności podstawie programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2009 roku Nr 4 poz.17), Statucie Przedszkola, Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 roku Nr 168 poz. 1324).

Nasze przedszkole

Nasze przedszkole zostało utworzone 15 grudnia 1988 roku. Od 1 września 2002 roku zostało przyłączone do Zespołu Szkół imienia Jana Pawła II w Sokołowie Małopolskim.

Przedszkole zlokalizowane jest przy trzech obiektach sportowych: stadion sportowy, stadion ze sztuczną nawierzchnią tzw. "Orlik" oraz obok basenu. Mieści się w wolno stojącym budynku parterowym.

Atutem naszego przedszkola jest okazały ogród, wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Budynek wraz z ogrodem znajdują się na terenie ogrodzonym.

Dzieci uczęszczające do przedszkola pochodzą z terenu całej gminy.

W roku 2011 w budynku Zespołu Szkół został utworzony oddział "O", a w 2012 roku oddział pięciolatków. Podyktowane to było wciąż rosnącym zainteresowaniem rodziców edukacją

Do przedszkola uczęszcza średnio ok. 200 wychowanków w wieku od 3 do 6 lat, którzy rozmieszczeni są w siedmiu oddziałach. Zgodnie z potrzebami rodziców placówka czynna jest w godzinach od 6.15 do 16.15. Opiekę nad dziećmi sprawuje dyrektor przedszkola, dwunastu nauczycieli oraz pracownicy administracji i obsługi (7 osób). Kadra pedagogiczna posiada odpowiednie kwalifikacje do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Wszyscy pracownicy pedagogiczni posiadają wyższe

wykształcenie, sześciu z nich stopień nauczyciela dyplomowanego, dwóch – mianowanego, czterech – kontraktowego.

Praca dydaktyczna, opiekuńcza i wychowawcza prowadzona jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego i przyjętym do realizacji programem.

Placówka współpracuje z rodzicami dzieci pełniąc rolę wspierającą i doradczą oraz integrującą działania wychowawcze. Rodzice są naszymi współpartnerami w procesie edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi.

W realizację naszych działań, misji i wizji placówki zaangażowani są wszyscy pracownicy przedszkola, rodzice i instytucje wspierające. Efektem wspólnie podejmowanych inicjatyw jest przedszkole, w którym dzieci czują się ważne, bezpieczne, mogą rozwijać swoje talenty i upodobania. Jednym słowem przedszkole, do którego przychodzą z radością.

W przedszkolu realizowano dwa projekty współfinansowane z EFS, w latach 2008 – 2011. Kwota dofinansowania projektów to 497314,44 PLN. W projektach uczestniczyło 94 dzieci z terenu gminy. Dzieci uczyły się na zajęciach teatralne, matematyczno – przyrodnicze, artystyczne, j. angielski, rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych. W ramach projektów zakupiono wiele zabawek edukacyjnych, sprzęt audio – wizualny, sprzęt komputerowy, aparat cyfrowy, sprzęt sportowo – rekreacyjny, zabawki, stroje teatralne.

Oferta przedszkola

W naszym przedszkolu:

- ✓ każde dziecko traktujemy podmiotowo, indywidualizujemy prace z dziećmi uwzględniając ich potrzeby, zainteresowania i możliwości
- ✓ stwarzamy wychowankom warunki do ich wszechstronnego rozwoju na miarę i potrzeb i możliwości
- ✓ uczymy dzieci rozróżniania podstawowych wartości- dobra, miłości, przyjaźni
- ✓ rozbudzamy zainteresowania otaczającym dzieci światem
- ✓ kształtujemy postawy akceptowane społecznie
- ✓ przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesu i porażki
- ✓ zachęcamy do kreatywności we wszystkich dziedzinach aktywności
- ✓ budzimy wiarę dzieci we własne siły i skuteczność
- ✓ uczymy zrozumienia i tolerancji dla innych
- ✓ pomagamy dziecku pozytywnie postrzegać i rozumieć siebie oraz innych ludzi
- ✓ wspieramy rozwój dzieci, na bieżąco diagnozujemy ich osiągnięcia oraz wspieramy wychowanków w sytuacjach trudnych
- ✓ zapewniamy dzieciom bezpieczne warunki pobytu, funkcjonalne i estetyczne pomieszczenia oraz bogatą bazę pomocy dydaktycznych i zabawek
- ✓ oferujemy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną posiadającą duże doświadczenie w pracy z dziećmi przedszkolnymi
- ✓ działalność wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o metody pracy; I Majchrzak, E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, P. Dennisona, R. Steinera, C. Freineta, W. Scherbone, K.Orffa, techniki parateatralne (zabawy w teatr), pedagogikę zabawy
- ✓ organizujemy teatryki, wycieczki, uroczystości i imprezy przedszkolne utrzymujemy stały kontakt ze specjalistami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.


Wizja przedszkola:

- ✓ Nasze przedszkole tworzy dzieciom bezpieczne i przyjazne warunki wszechstronnego rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego, stwarza warunki do rozwijania zainteresowań, zachęca do działania, inspiruje i motywuje do aktywności.
- ✓ Każde dziecko jest traktowane indywidualnie, będzie czuło się kochane, akceptowane i szczęśliwe, będzie przygotowane nie tylko do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażką; staramy się sprostać lokalnym oczekiwaniom promując jednocześnie osiągnięcia naszych wychowanków.
- ✓ Rodzice wychowanków będą współtwórcami sukcesów swoich dzieci, będą mieli zapewnione wsparcie i pomoc z naszej strony w ich roli wychowawczej, będą otrzymywać informacje o postępach i osiągnięciach dzieci.
- ✓ Naszym celem jest zaspokojenie potrzeb i zadowolenie Rodziców, nauczycieli, a przede wszystkim zadowolenie naszych wychowanków- to im chcemy zapewnić dobre, radosne i szczęśliwe dzieciństwo.
- ✓ Przedszkole nasze jest placówką otwartą dla Rodziców-każdy ma prawo uzyskać wszelkie informacje, uczestniczyć w obserwacji dziecka w ciągu dnia, uzyskać naszą pomoc i radę, wyjaśnić wątpliwości, a także uczestniczyć w życiu przedszkola.

Misja przedszkola:

W naszym przedszkolu:

- ✓ Każde dziecko jest traktowane podmiotowo, jednakowo ważne i kochane.
- ✓ Nasze dzieci są otwarte, spontaniczne i twórcze w swoich działaniach, mają poczucie własnej wartości, potrafią okazywać swoje uczucia, radzą sobie w trudnych sytuacjach oraz nabywają wiedzę i umiejętności potrzebne w szkole.
- ✓ Każdemu dziecku zapewniamy wszechstronny i bezpieczny rozwój zgodny z jego indywidualnym tempem rozwoju, potrzebami, oczekiwaniami, zainteresowaniami i zdolnościami.
- ✓ Każde dziecko ma świadomość, że jego prawa są szanowane oraz, że ma prawo do okazywania swoich uczuć.
- ✓ Diagnozujemy i obserwujemy indywidualny rozwój każdego dziecka by wspierać go na każdym etapie jego życia.
- ✓ Dziecko nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w starciu szkolnym.
- ✓ Wykorzystujemy naturalną potrzebę ruchu i eksplorowania otoczenia tak, aby dziecko żyło w zgodzie z własnym ciałem i umysłem w harmonii z otaczającym światem i przyrodą.
- ✓ W atmosferze integracji uczymy dziecko szacunku, życzliwości, zrozumienia i akceptacji dla siebie i innych oraz radzenia sobie z porażkami.
- ✓ Wprowadzamy dziecko w świat wartości uniwersalnych: piękna, dobra, prawdy i miłości: pośredniczymy w przyswajaniu norm postępowania etycznego.
- ✓ Pomagamy dziecku w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć.
- ✓ Kadra pedagogiczna permanentnie doskonali swoje umiejętności: jest innowacyjna i twórcza oraz wykorzystuje w pracy z dziećmi nowatorskie metody i formy pracy.
- ✓ Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami w organizacji procesu opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznego: jesteśmy współpartnerami dążącymi do wspólnego celu, jakim jest dla nas dobro i wszechstronny rozwój dziecka.

- 
- ✓ Kształtujemy postawę przynależności do swojego regionu, kraju w zjednoczonej Europie.
 - ✓ Zapewniamy dzieciom bardzo dobre warunki lokalowe i wyposażenie.
 - ✓ Gwarantujemy bezpieczeństwo w czasie ich pobytu w placówce.
 - ✓ Współpracujemy z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi rozwój dziecka i działalność przedszkola.

Cele koncepcji pracy przedszkola:

Wzmacnianie efektów działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej poprzez:

- ✓ zapewnienie warunków sprzyjających rozwojowi dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb
- ✓ diagnozowanie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i umiejętności dzieci
- ✓ wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci
- ✓ rozwijanie u wychowanków takich cech charakteru, jak: dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania, wrażliwość na potrzeby innych
- ✓ doskonalenie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji
- ✓ rodzice oraz instytucje i organizacje stają się naszymi sprzymierzeńcami w organizacji procesu opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznego: jesteśmy współpartnerami dążącymi do wspólnego celu, jakim jest dla nas dobro i wszechstronny rozwój dziecka poprzez:
 - ✓ stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym
 - ✓ wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka
 - ✓ angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji
 - ✓ nawiązanie współpracy z organizacjami i instytucjami wspierającymi działania przedszkola

- ✓ promowanie osiągnięć dzieci w środowisku lokalnym przy współpracy z instytucjami i organizacjami środowiskowymi
- ✓ doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu z uwzględnieniem realizacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola oraz monitoringu realizacji podstawy programowej
- ✓ organizowanie i zarządzanie placówką odbywa się zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym z równoczesnym uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań dzieci, pracowników i rodziców.

Model absolwenta

Absolwent Przedszkola Samorządowego w Sokolowie Młp.:

- ✓ jest kreatywny, aktywny oraz otwarty na otaczający go świat i ludzi
- ✓ radzi sobie w różnych sytuacjach
- ✓ osiąga dobre wyniki na miarę swoich możliwości
- ✓ potrafi samodzielnie podejmować działania i współdziałać w zespole
- ✓ dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych
- ✓ potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami i osobami dorosłymi
- ✓ szanuje siebie i jest wrażliwy na potrzeby innych
- ✓ zna normy moralne i zasady obowiązujące w społeczeństwie, umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym kanonem norm społecznych.
- ✓ ma poczucie własnej wartości, potrafi kontrolować swoje emocje.
- ✓ jest samodzielny i potrafi czerpać radość z bezinteresownego pomagania innym.
- ✓ jest tolerancyjny.
- ✓ czuje się integralną częścią środowiska rodzinnego i regionalnego.
- ✓ ma świadomość przynależności narodowej, potrafi okazać szacunek symbolom narodowym.
- ✓ rozumie konieczność szanowania przyrody, przejawia postawy proekologiczne.
- ✓ zna swoje prawa i obowiązki.

Prawa i obowiązki dziecka

Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka a w szczególności do:

- ✓ Akceptacji jego osoby.
- ✓ Właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczego i dydaktycznego , zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.
- ✓ Szacunku dla jego potrzeb , życzliwego i podmiotowego traktowania.
- ✓ Ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej.
- ✓ Poszanowania jego godności osobistej.
- ✓ Poszanowania własności.
- ✓ Posiadania osób zaangażowanych i odpowiedzialnych do których może się zwrócić.
- ✓ Indywidualnego zgodnego z własnym tempem rozwoju procesu dydaktycznego.
- ✓ Spokoju i samotności gdy tego potrzebuje. Aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymywania w tym pomocy.
- ✓ Zabawy i wyboru towarzyszy zabaw.
- ✓ Snu i wypoczynku.
- ✓ Jedzenia i picia.
- ✓ Korzystania z pomieszczeń przedszkola , zabawek i środków dydaktycznych podczas zajęć pod nadzorem nauczyciela.
- ✓ Badania i eksperymentowania.
- ✓ Doświadczania konsekwencji własnego zachowania / z zachowaniem zasad bezpieczeństwa/
- ✓ Obowiązki dziecka.
- ✓ Dziecko w przedszkolu ma obowiązek.
- ✓ Szanować wykorzystywany sprzęt , zabawki i pomoce dydaktyczne.
- ✓ Podchodzić do nauczyciela na wezwanie.
- ✓ Nie oddalać się bez uzgodnienia z nauczycielem.

- ✓ Nie wyrządzać krzywdy innym dzieciom.
- ✓ Podporządkować się poleceniom wychowawcy.
- ✓ Informować nauczyciela o swoich dolegliwościach i problemach.
- ✓ Zgłaszać nauczycielowi wszelkie przejawy wulgarności i agresji.
- ✓ Szanować godność osobistą innych dzieci oraz pracowników przedszkola.
- ✓ Przestrzegać zasad kulturalnego współżycia w grupie.
- ✓ Przestrzegać zasad higieny osobistej.

Rola i zadania nauczycieli w procesie wychowawczym przedszkola

Relacje z wychowankami:

- ✓ Nauczyciel zna prawa dziecka i przestrzega ich.
- ✓ Nauczyciel jest wyrozumiały, miły, serdeczny ale i konsekwentny.
- ✓ Nauczyciel stosuje zróżnicowane i inspirujące formy i metody pracy.
- ✓ Nauczyciel stosuje zasadę indywidualnego rozwoju dziecka.
- ✓ Nauczyciel potrafi sprawiedliwie rozstrzygać konflikty w grupie.
- ✓ Nauczyciel potrafi wzmacniać u dziecka wiarę we własne siły oraz kształtować charakter aprobeowany społecznie.
- ✓ Nauczyciel jest kreatywny i potrafi wczuć się w sytuację dziecka oraz dostrzec motywy, jakie nim kierują.
- ✓ Nauczyciel zawsze dotrzymuje danego słowa i dochowuje tajemnic.

Relacje z rodzicami:

- ✓ Nauczyciel wspomaga rodziców w ich funkcji wychowawczej.
- ✓ Nauczyciel inspirowuje proces wychowawczy.
- ✓ Nauczyciel systematycznie i rzetelnie informuje rodzica o osiągnięciach, ewentualnych trudnościach i zachowaniu dziecka w przedszkolu.

- ✓ Nauczyciel wspólnie z rodzicami ustala tok postępowania wychowawczego.
- ✓ Nauczyciel integruje społeczność grupy i organizuje współpracę z rodzicami dla dobra dziecka.
- ✓ Nauczyciel doskonali swoje kompetencje zawodowe, przez pogłębianie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej. Zdobytą wiedzę wykorzystuje w kontaktach z rodzicami.
- ✓ Nauczyciel pogłębia wiedzę pedagogiczną rodziców.

Relacje z personelem technicznym.

- ✓ Nauczyciel stwarza podstawy partnerstwa pomiędzy wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej.
- ✓ Nauczyciel współpracuje z personelem technicznym we wszystkich działaniach wychowawczych w grupie w celu ujednoczenia oddziaływań .
- ✓ Nauczyciel stwarza klimat wzajemnego szacunku i zaufania we wspólnych kontaktach.
- ✓ Nauczyciel korzysta z wiedzy i umiejętności.

Zasady pracy:

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

1. Zasada indywidualizacji.
2. Zasada integracji.
3. Zasada wolności i swobody działania.
4. Zaspokajanie potrzeb dziecka.
5. Zasada aktywności.
6. Zasada organizowania życia społecznego.

Formy pracy:

- ✓ Praca indywidualna.
- ✓ Praca w małych zespołach.
- ✓ Praca z całą grupą.
- ✓ Zabawy dydaktyczne, tematyczne.

Kierownictwo placówki:

Rolę kierowniczą placówki oświatowej pełni dyrektor, który:

- ✓ Sprawuje nadzór pedagogiczny.
- ✓ Przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
- ✓ Pełni rolę pracodawcy.
- ✓ Organizuje pracę nauczycieli.
- ✓ Inspiruje nauczycieli do działania.
- ✓ Kieruje działalnością przedszkola.
- ✓ Wspomaga nauczyciela w jego pracy.

Współpraca przedszkola z instytucjami

Nasze przedszkole współpracuje z:

- ✓ Urzędem Gminy i Miasta.
- ✓ Komendą Policji.
- ✓ Ochotniczą Strażą Pożarną.
- ✓ Biblioteką Miejską.
- ✓ Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sportu i Rekreacji.
- ✓ Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
- ✓ Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych.
- ✓ Teatrem *Maska*.
- ✓ Miejsko – gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
- ✓ Związkiem Nauczycielstwa Polskiego.
- ✓ Wojewódzkim Urzędem Pracy.
- ✓ Lokalną Prasą.

Promocja Placówki

Działania promocyjne obejmują:

- ✓ Dbalność o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym.
- ✓ Popularyzowanie wychowania przedszkolnego.
- ✓ Organizacja uroczystości.
- ✓ Notatki w prasie.
- ✓ Dbalność o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.
- ✓ Prowadzenie strony internetowej przedszkola: www.przedszkole-sokolow.pl

Uwagi o realizacji Koncepcji Pracy

Przedszkola:

- ✓ koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana
- ✓ koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola
- ✓ koncepcję zatwierdza rada pedagogiczna
- ✓ zmiany mogą być dokonywane na wniosek rady pedagogicznej, dyrektora przedszkola i rady rodziców
- ✓ wnioski wynikające z realizacji koncepcji dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej na posiedzeniu kończącym dany rok szkolny.

ZESPÓŁ SZKÓŁ
im. Jana Pawła II
w SOKOŁOWIE MAŁOPOLSKIM
36-050 Sokółów Mip., ul. Lubelska 41
NIP 517-00-22-339 tel/fax 17 772-90-39

Rada Pedagogiczna ZS. - Sokółów
Przewodnicząca Samozetelowa

M. Bog
K. Wabrus
B. Szary
B. Kuc
Ewa Błazik
J. W.
P. K.
H. P.

Rozwinięty krypt.

RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej
w Sokółowie Mip.

Rada Pedagogiczna ZS. - Przewodnicząca
Samozetelowa w Sokółowie zatwierdziła
Roczną Pracę Przewodniczącej na lata
2015-2016 w dniu 29 sierpnia 2015r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ
im. Jana Pawła II
w SOKOŁOWIE MAŁOPOLSKIM
36-050 Sokółów Mip., ul. Lubelska 41
NIP 517-00-22-339 tel/fax 17 772-90-39

DYREKTOR
ZESPÓŁU SZKÓŁ im. Jana Pawła II
w Sokółowie Mip. ul. Lubelska 41
mgr Wiesław Sondaż